

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	NORA ELENA MONTOYA DELGADO		SEXTO	JUNIO 6 2025	II

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Los Géneros Literarios. El lenguaje literario. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Análisis y producción de textos. Comprensión lectora. Ortografía y puntuación. PERIODO 2 PRODUCCIÓN TEXTUAL Producción de textos narrativos como: fábulas, leyendas, mitos y cuentos. Tradición oral. Análisis y producción de textos. ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN La oralidad. Medios de comunicación. Ortografía y puntuación. Juegos del lenguaje caligramas, acrósticos entre otros. Lectura del libro.
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas,	1. Escribe un texto narrativo con buena ortografía que contenga todos los elementos de este género. Puede ser un cuento, mito o fábula, debe ser inédito, quiere decir creado por el estudiante. 2. Elabora un diario con las acciones de 5 días, con dibujos.	Las actividades anteriores son entregables, realízalas en hojas de block,	Cada numeral vale 0.71



fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.

Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.

Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.

Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio

3. Indaga sobre las características de un infograma, Elabora uno sobre los valores que debo practicar para ser un buen estudiante .
4. Lee el siguiente texto y en u cuadro extrae las categorías gramaticales organizando sustantivos y sus clases, adjetivos y verbos .



5. Explica mediante un texto cómo influyen los medios de comunicación en nuestras formas de vida. Debe tener mínimo tres párrafos, máximo cinco párrafos..

ordenadas y con buena ortografía.
Valor 100%



comunicativo.

Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.

Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Enciclopédica: pone en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.

6. Los medios de comunicación audiovisual deben ser usados con cuidado, elabora un listado de cinco precauciones que debemos tener con el uso de esos medios.
7. Lee el mito de Perséfone . En un pleable realiza las actividades a,b y c.
<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/persefone-y-las-cuatro-estaciones-leyendas-cortas-para-ninos/>
 - a.Elabora una síntesis
 - b. Realiza el dibujo
 - c. Escribe las normas y los fenómenos naturales que trataron de explicar con el mito.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

--	--	--	--